

Compétences

Matériel

- pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions

- matériel correspondant aux listes
- matériel supplémentaire pour la fabrication du jeu (fils électriques, colle, douilles...)
- image agrandie pour utilisation collective du jeu à fabriquer

Etape 1	🕒 10 min	Modalité : collectif
<p><u>Retour sur la séance précédente :</u> 🗨 « Qui se souvient de ce que nous avons fait la dernière fois ? » → Nous avons écrit la liste du matériel nécessaire pour fabriquer un jeu électrique. 🗨 « Voilà le matériel. » L'enseignant en profite pour revoir le nom du matériel et des matières qui le composent.</p>		
Etape 2	🕒 25 min	Modalité : individuel ou binôme
<p><u>Situation problème :</u> Construction du jeu électrique 🗨 « Individuellement (ou en binôme), vous allez fabriquer le jeu électrique. Venez prendre le matériel dont vous avez besoin. » L'enseignant accompagne chaque élève/binôme dans sa démarche, dans ses essais, en l'incitant à se poser des questions pertinentes.</p>		
Etape 3	🕒 15 min	Modalité : collectif
<p><u>Mise en commun :</u> Validation du travail Chacun des jeux fabriqués par les élèves est testé par l'ensemble du groupe.</p>		