

Proposition d'adaptation de la trace écrite aux compétences en lecture et écriture des élèves

- 1 - L'élève recopie le texte écrit au tableau par l'enseignant.
- 2 - L'élève complète le texte en recopiant ce qui est écrit au tableau.
- 3 - L'élève complète le texte à l'aide des étiquettes proposées.
- 4 - L'élève reconstitue des phrases à l'aide des étiquettes proposées.

Ils laissent passer l'électricité :

..... laisse passer l'électricité.
..... laisse passer l'électricité.
..... laisse passer l'électricité.
..... laisse passer l'électricité.

Ils ne laissent pas passer l'électricité :

..... ne laisse pas passer l'électricité.
..... ne laisse pas passer l'électricité.
..... ne laisse pas passer l'électricité.
..... ne laisse pas passer l'électricité.

OU

.....
..... laissent passer l'électricité.
.....
..... ne laissent pas passer l'électricité.

Étiquettes (non exhaustives) :

Le cahier	La craie	Le trombone	La règle en plastique	Le fil électrique
La gomme	Le stylo	La feuille	La cuillère	Le crayon à papier

le cahier	la craie	le trombone	la règle en plastique	le fil électrique
la gomme	le stylo	la feuille	la cuillère	le crayon à papier

laisse passer l'électricité.	laisse passer l'électricité.	laisse passer l'électricité.
laisse passer l'électricité.	laisse passer l'électricité.	laisse passer l'électricité.

ne laisse pas passer l'électricité.	ne laisse pas passer l'électricité.
ne laisse pas passer l'électricité.	ne laisse pas passer l'électricité.

laissent passer l'électricité.	ne laissent pas passer l'électricité.
--------------------------------	---------------------------------------