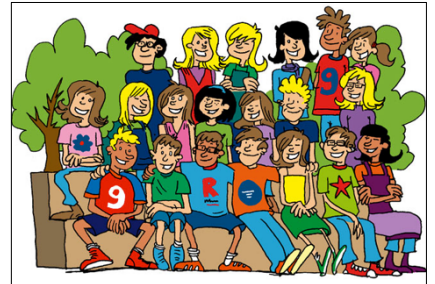



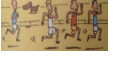


Quand le pronom relatif « qui » remplace un sujet

Etape 1 : Situation problème	🕒 15 min	Modalité : collectif / groupe
<p>Introduction : 🗨️ « Lors de la dernière leçon de français nous avons trouvé un moyen d'éviter les répétitions. Qui peut nous rappeler ce que nous avons appris ? » → On peut utiliser le pronom relatif « qui ».</p> <p>Situation problème : 🗨️ « Aujourd'hui nous allons poursuivre ce travail. Voici des phrases qui comportent toutes le pronom relatif « qui »¹. En groupe vous allez trier ces étiquettes. Mais attention vous ne pouvez faire que deux groupes de phrases. Vous devrez ensuite présenter votre tri et expliquer vos choix. »</p> <p>Pour chaque groupe, distribuer les étiquettes-phrases (📄 Documents élèves), une feuille A3 et de la pâte adhésive.</p> <p>Mise en commun : Production d'une affiche collective Tous les tris sont affichés. On confronte les productions qui ne manqueront pas de faire apparaître des désaccords. 🗨️ « Vous n'avez pas classé les phrases de la même manière. Chaque groupe doit expliquer son tri. » Chaque groupe explique le ou les critères qui a (ont) déterminé son tri.</p> <p>Tout tri cohérent est pris en compte et valorisé. L'enseignant pourra prendre note des justifications des élèves afin de mesurer et d'analyser le degré d'analyse de la langue de chacun.</p> <p>Critères retenus : Lors de l'expérimentation, les élèves n'ont pas su expliquer leurs choix.</p>		
Etape 2 : Entraînement	🕒 15 min	Modalité : collectif et individuel
<p>Entraînement oral : 📄 Documents élèves</p> <p>A partir d'une image grand format (Cf. exemple proposé), l'enseignant propose un jeu de devinettes. Les élèves doivent retrouver le personnage décrit. Leur réponse doit contenir le pronom relatif « qui »</p> <p>Ex. : 🗨️ « C'est une fille. La fille a des lunettes. Où est-elle ? » → La fille qui a des lunettes est au deuxième rang.</p> <p>L'enseignant explique la construction de la phrase en écrivant au tableau :</p> <p>La fille a des lunettes. La fille est au deuxième rang.</p> <p>La fille qui a des lunettes est au deuxième rang.</p> <p>Autre exemple (difficulté de niveau supérieur) :</p> <p>🗨️ « C'est un garçon. Le garçon a une casquette rouge et des lunettes. Où est-il ? » → Le garçon qui a une casquette rouge et des lunettes est derrière la fille qui a une robe bleue.</p> <p>Plusieurs personnages sont ainsi proposés. L'enseignant écrit à chaque fois les phrases au tableau et explique la transformation vers la phrase complexe. Les phrases complexes sont ajoutées à l'affiche de l'étape 1. Dans chaque phrase le pronom relatif est entouré de la même couleur que son antécédent.</p> <p>A l'issue du jeu, l'enseignant place l'affiche de la séance précédente (corpus de phrases dans lesquelles le pronom relatif remplace le COD) à côté de l'affiche du jour (corpus de phrases dans lesquelles le pronom relatif remplace le sujet). Il demande alors aux élèves si, dans toutes les phrases, le pronom relatif « qui » remplace un COD.</p> <p>Les élèves doivent comprendre que le pronom relatif peut remplacer un COD ou un sujet.</p>		



¹ L'enseignant pourra sélectionner parmi les phrases proposées celles issues des textes disciplinaires effectivement travaillés

Étude de la langue française à partir de textes disciplinaires

<p>Entraînement écrit : Documents élèves</p>		<p>La fille porte un pull bleu. La fille saute à la corde.</p>	
		<p>Le plus jeune participant se trouve en deuxième position. Le plus jeune participant gagnera la course.</p>	
<p>Étape 3 : Trace écrite</p>		<p>🕒 5 min</p>	<p>Modalité : collectif</p>
<p>Documents élèves</p>	<p>Pour éviter les répétitions, on utilise le pronom relatif « qui ».</p> <div style="text-align: center;"> <p>Le garçon porte des lunettes. Le garçon connaît la réponse.</p> <p>↓</p> <p>Le garçon qui porte des lunettes. Le garçon connaît la réponse.</p> <p>↓</p> <p>Le garçon qui porte des lunettes connaît la réponse.</p> </div> <p>Le pronom relatif remplace ici un sujet.</p>		
<p>Étape 4 : Production écrite</p>		<p>🕒 10 min</p>	<p>Modalité : individuel</p>
<p>Documents élèves</p>	<p>➤ Choisis quatre images. Tu peux les colorier. Écris une phrase pour décrire chaque image. Tu dois utiliser le pronom relatif « qui ».</p> <div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div> </div>		