

## 1 - Situation problème

Prévoir un jeu d'étiquettes par binôme + 1 jeu grand format pour la mise en commun.

L'archéologue cherche et analyse les traces du passé pour comprendre la vie des hommes d'autrefois. **Il** se sert de documents variés.

Au fil de cette évolution, l'homme a perfectionné ses outils pour mieux s'adapter à son milieu, **il** a découvert le feu, a montré son intérêt pour le sacré, puis a pratiqué l'agriculture.

A Le premier hominidé découvert par les archéologues sur le sol français est l'homme de Tautavel, **il** a vécu il y a 450 000 ans.

Le géographe va sur le terrain, observe et récolte des informations. **Il** étudie, rassemble et compare des documents.

L'échelle indique la taille réelle de ce qui est représenté sur la carte. **Elle** permet de calculer les distances.

Notre environnement se compose de tous les éléments de la nature qui nous entourent. **Il** comporte aussi les éléments créés par l'homme pour se loger, se déplacer, travailler, se nourrir, se divertir, etc.

Tout le matériel élève (collectif ou individuel) de la séance est réuni dans ce document.

## 2.2 - Entraînement écrit

➤ Écris ou colle sous chaque groupe de mots encadré le pronom personnel sujet qui convient.

• Les élèves arrivent à l'école les uns après les autres. Les élèves posent leur cartable devant leur classe.

.....

• Le matin, la piscine est ouverte. La piscine est fermée l'après-midi.

.....

• Qui frappe à la porte ? C'est le directeur. Le directeur vient parler avec la maîtresse.

.....

• Le maître écrit la poésie au tableau. La poésie parle de l'hiver.

.....

• Après la piscine, les élèves rangent leurs serviettes de bain. Leurs serviettes de bain sont mouillées.

.....

• J'ai oublié mon stylo et ma règle dans la classe. Mon stylo et ma règle sont restés sur ma table.

.....

• C'est la fête de l'école. Les parents viennent voir le spectacle. Les parents sont contents et applaudissent.

.....

• Les tables de la cantine sont rondes. Les tables de la cantine ont huit places.

.....



il	il	il	ils	ils	ils
elle	elle	elle	elles	elles	elles

➤ Écris ou colle sous chaque pronom personnel encadré le groupe de mots qu'il remplace.

- Les élèves adorent aller à la piscine. Ils aiment sauter et jouer dans l'eau.

.....

- Aujourd'hui, la maîtresse des CE2 est malade. Elle est absente.

.....

- Erik a oublié son cahier. Il est resté dans la classe de CM1.

.....

- Fatou sera absente lundi. Elle a rendez-vous chez le médecin.

.....

- Vendredi les élèves de CM2 vont visiter un château et un parc. Ils doivent emporter un pique-nique.

.....

- Manolo et Diégo préparent un exposé. Ils vont travailler à la bibliothèque.

.....

- Kristin aime beaucoup cette chanson. Elle parle des oiseaux.

.....

- Pour le carnaval, les enfants se sont déguisés. Ils sont magnifiques.

.....

✂-----

Attention, il y a des étiquettes en trop.

La piscine	Les élèves	Malade	La maîtresse	Les enfants
Erik	Son cahier	Fatou	Lundi	Les élèves

Un exposé	Manolo	Un château et un parc	Cette chanson
Kristin	Diego	Manolo et Diego	Le carnaval

➤ Surligne de la même couleur le pronom personnel sujet et le mot ou le groupe de mots qu'il remplace.

Ex : Julie arrive à l'école. Elle ouvre son cartable.

- Martin prend son cahier. Il écrit la date.
- La maîtresse qui arrive en courant dans la classe retire son manteau. Elle est en retard. Elle est désolée.
- Camille et Jules jouent au football. Ils adorent ce sport.
- Mon frère et ma sœur ont quatre ans. Ils sont plus petits que moi.
- Mon stylo et ma règle sont tombés. Ils sont cassés.
- La trousse de Noé est rouge. Elle est pleine de crayons.
- Maé mange un gâteau. Il est bon.
- Un petit oiseau vole dans la cour. Il se pose sur un arbre.
- Katia a six ans. Elle est en CP.
- Le gâteau de Mamie est bon. Il est au chocolat.
- Les élèves de CE2 vont à la piscine. Ils se mettent en maillot de bain.
- La règle de Maé est grande. Elle mesure 30 centimètres.
- Une petite fille frappe à la porte de la classe. Elle voudrait entrer.
- La directrice accueille les parents à l'école. Ils découvrent la bibliothèque et la cantine.
- Wang a perdu sa gomme. Elle est tombée dans le sac de Camille.

**3 - Production écrite :** Chaque élève choisit son support

➤ En t'aidant des images, rédige un petit texte. Utilise les pronoms personnels pour éviter les répétitions.



3

.....

.....

.....

➤ En t'aidant des images, rédige un petit texte. Utilise les pronoms personnels pour éviter les répétitions.



19

.....

.....

.....

➤ En t'aidant des images, rédige un petit texte. Utilise les pronoms personnels pour éviter les répétitions.

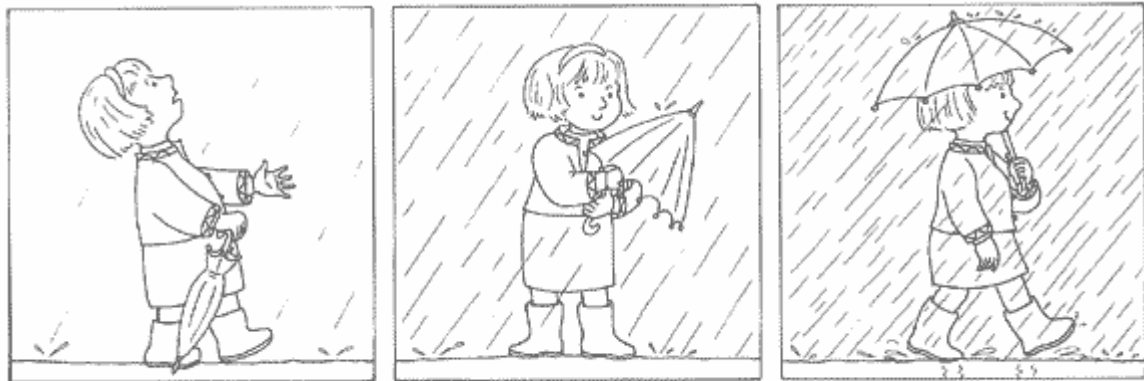


.....

.....

.....

➤ En t'aidant des images, rédige un petit texte. Utilise les pronoms personnels pour éviter les répétitions.





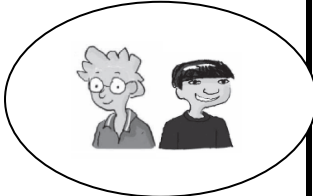


.....

.....

.....

#### 4 - Trace écrite (proposition)

Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.  
Ils permettent d'éviter les répétitions.

<p>masculin singulier</p>  <p>Martin arrive à l'école. <b>Il</b> pose son cartable.</p>	<p>féminin singulier</p>  <p>Camille arrive à l'école. <b>Elle</b> pose son cartable.</p>
<p>masculin pluriel</p>  <p>Wang et Noé arrivent à l'école. Ils posent leur cartable.</p>	<p>féminin pluriel</p>  <p>Djamilla et Maé arrivent à l'école. Elles posent leur cartable.</p>
 <p>Martin, Camille et Djamilla arrivent à l'école. Ils posent leur cartable.</p> <p><u>Attention :</u> Il faut utiliser <b>ils</b> même s'il y a un seul garçon et beaucoup de filles. On dit que <b>le masculin l'emporte sur le féminin.</b></p>	

### 5 - Evaluation

➤ Écris ou colle sous chaque pronom personnel sujet souligné, le groupe de mots qu'il remplace.

Aujourd'hui, la classe de Mme Réno va à la piscine. Tous les élèves sont contents.

.....

Ils ont préparé leur sac. Ils ont pris un maillot de bain, un bonnet de bain et une

.....

serviette. Les filles qui ont les cheveux longs doivent les attacher. Elles ont donc apporté

.....

des chouchous. La maîtresse demande le silence puis elle fait l'appel. Milo n'est pas là.

.....

Alors que les élèves montent dans le car, il arrive en courant. Il explique à la maîtresse

.....

qu'il ne trouvait plus son sac de piscine. Heureusement, sa maman l'a retrouvé !

.....

✂ -----

Attention ! Il y a des étiquettes en trop.

Mme Réno	Mme Réno	Mme Réno	les filles
Milo	Milo	Milo	les filles
les élèves	les élèves	les élèves	les filles