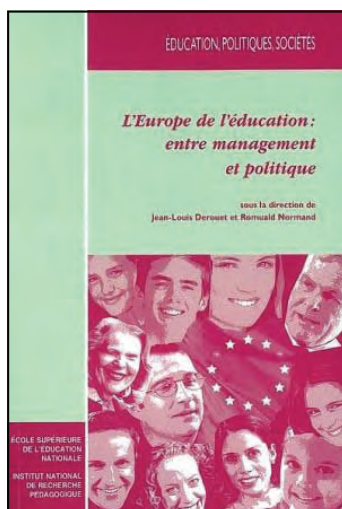


Les systèmes éducatifs européens

Une sélection de ressources disponibles dans le réseau SCÉRÉN-CRDP Nord Pas-de-Calais.



L'Europe de l'éducation : *entre management et politique*

Jean-Louis Derouet, Romuald Normand

Depuis la conférence de Lisbonne en 2000, les États européens doivent se rendre mutuellement compte des performances de leurs systèmes éducatifs et des références communes font leur apparition. Ces contributions mettent en perspective cette évolution, étudient le mode de management proposé pour mettre en place ce nouveau fonctionnement et ses rapports avec la notion de service public.

INRP
205 p.- 2008

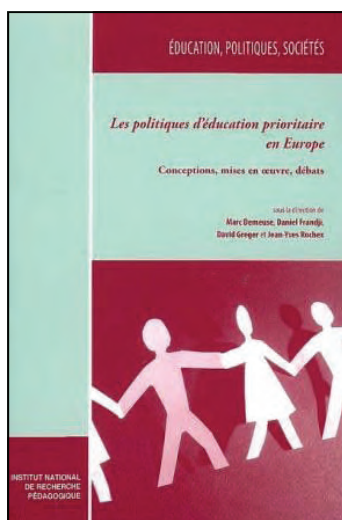


Les politiques éducatives comparées

Hélène Buisson-Fenet

Une évaluation des politiques éducatives fondée sur des enquêtes internationales et nationales, dans une perspective comparatiste, est proposée, et accompagne un bilan des débats et des problématiques soulevés par les professionnels de la recherche en sciences de l'éducation.

De Boeck, Revue internationale de politique comparée.- vol. 14, n°3
109 p.- 2008



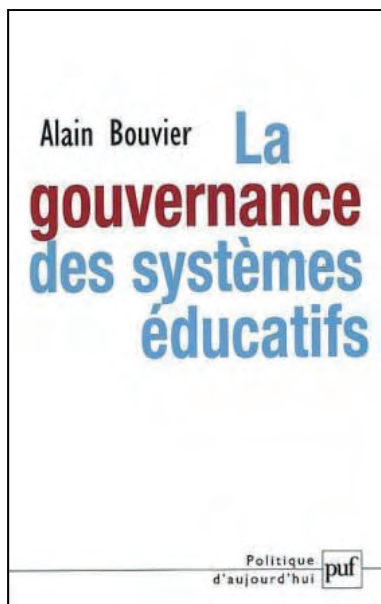
Les politiques d'éducation prioritaire en Europe : *conceptions, mise en œuvre, débats*

Marc Demeuse, Daniel Frandji, David Greger

Les premiers résultats d'une étude dédiée à l'analyse comparative des politiques d'éducation prioritaire dans huit pays d'Europe (Angleterre, Belgique, France, Grèce, Portugal, République tchèque, Roumanie, Suède) sont présentés de façon à souligner les évolutions qui ont affecté ces politiques scolaires depuis la fin des années 1960.

INRP
454 p.- 2008

M



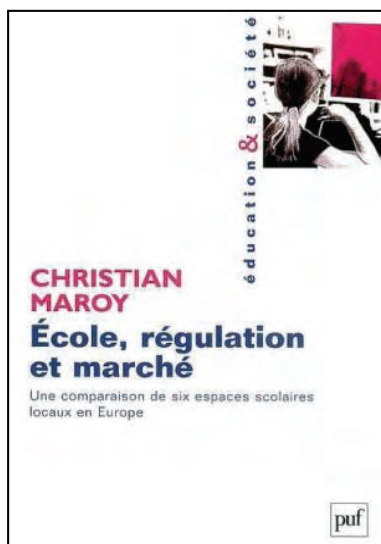
La gouvernance des systèmes éducatifs

Alain Bouvier

Partant de la prégnance de l'histoire des territoires et de l'importance croissante des réseaux, cet ouvrage montre, à partir d'exemples concrets, les sources de la gouvernance. Il s'interroge sur le rôle contemporain de l'État en Europe, sur les types de régulations pratiquées, notamment en France dans les fonctions publiques et plus particulièrement à l'Éducation nationale. Il se termine par un chapitre construit sur les méthodes et outils utilisés. Le texte est illustré d'exemples récents, précis, empruntés à des situations professionnelles de l'auteur.

PUF
350 p.- 2007

M



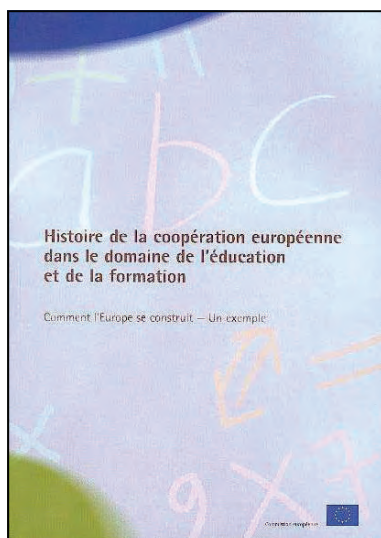
École, régulation et marché : une comparaison de six espaces scolaires locaux en Europe

Christian Maroy

Ouvrage fondé sur les travaux de plus de 20 chercheurs de plusieurs pays réunis pour le projet Reguleducnetwork qui a pour but de comprendre comment les modes de régulation de six espaces scolaires européens situés en zone urbaine se combinent et comment ils évoluent sous l'influence de pratiques éducatives nationales.

PUF
390 p.- 2006

M



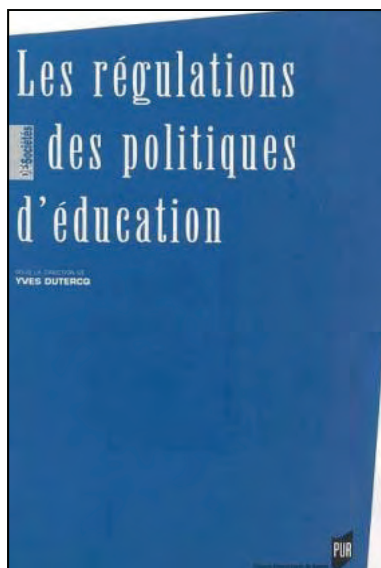
Histoire de la coopération européenne dans le domaine de l'éducation et de la formation : comment l'Europe se construit, un exemple

Commission européenne

Cet ouvrage retrace la construction de l'Europe de l'éducation et de la formation de 1948 à 2005. Il présente les développements qui ont marqué l'histoire de la coopération communautaire dans ce domaine et offre des clés de lecture quant à leur signification dans le contexte de la construction communautaire. Une présentation chronologique en cinq étapes clés tient compte à la fois des sauts qualitatifs faits par la coopération en tant que telle mais aussi du contexte général de la construction communautaire.

Office des publications officielles des Communautés européennes
330 p.- 2006

M



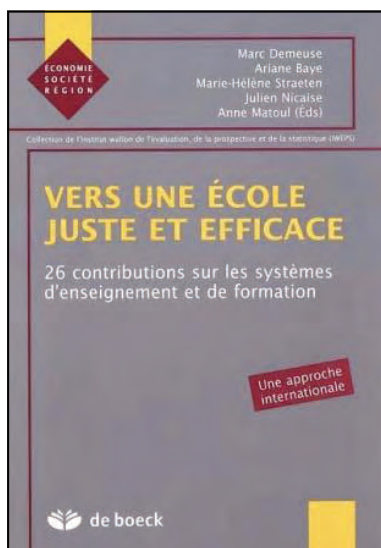
Les régulations des politiques d'éducation

Yves Dutercq

Point historique, politique et sociologique sur les politiques de régulation dans le domaine de l'éducation, au niveau national et européen. Aborde notamment : les politiques territoriales, des comparaisons européennes, les effets sur le fonctionnement des institutions, etc.

Presses universitaires de Rennes
204 p.- 2005

M



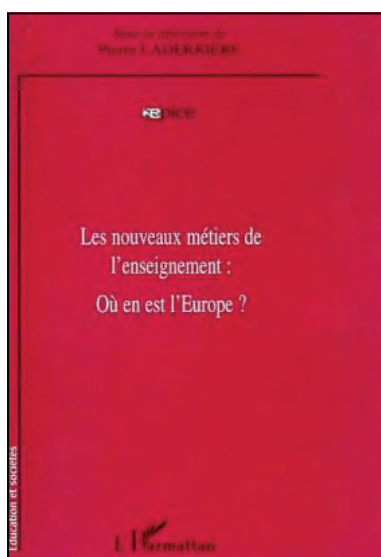
Vers une école juste et efficace : 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation - une approche internationale

Marc Demeuse, Ariane Baye, Marie-Hélène Straeten

Analyse deux concepts souvent opposés : l'efficacité et l'équité. Montre à travers des contributions d'origines géographique, thématique et disciplinaire très variées qu'il est possible et même indispensable de considérer ces deux concepts conjointement sans les opposer par principe, bien au contraire.

De Boeck université
627 p.- 2005

M



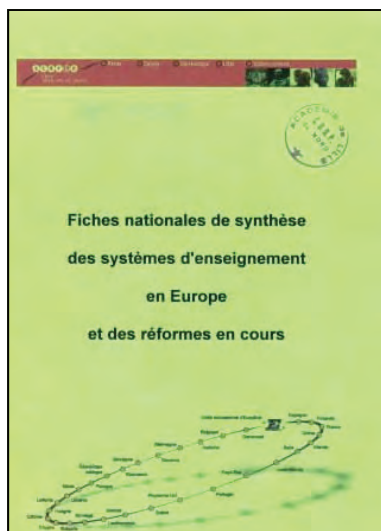
Les nouveaux métiers de l'enseignement : où en est l'Europe ?

Pierre Laderrière

Aborde les mutations de la pratique de l'enseignant au sein des systèmes éducatifs européens. Montre que si leur dénomination n'a pas changé, le contenu du métier d'enseignant a considérablement évolué, à tel point que l'on peut parler de nouveaux métiers. Propose une synthèse des évolutions, ainsi que des études de cas nationales.

L'Harmattan
316 p.- 2004

M



Fiches nationales de synthèse des systèmes d'enseignement en Europe et des réformes en cours

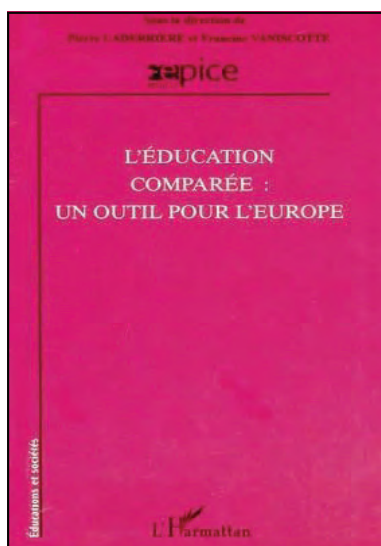
Eurydice

Ces descriptions nationales offrent une présentation très succincte des systèmes éducatifs des pays européens couverts par le réseau Eurydice. On trouvera une information plus détaillée sur le site Eurydice/Cedefop en consultant le thème "Structures des systèmes d'enseignement, de formation initiale et d'éducation des adultes en Europe". La base de données Eurybase, quant à elle, apportera une présentation très approfondie de chaque système.

Eurydice

version papier (190 p.) ou cédérom.- 2004

M



L'éducation comparée : un outil pour l'Europe

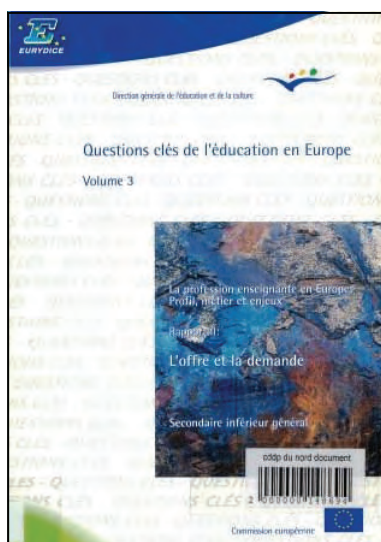
Pierre Laderrière, Francine Vaniscotte

Dans le cadre de la construction européenne, montre qu'il faut adopter, comme d'autres secteurs l'ont fait, un système commun et convergent d'éducation en Europe. Propose pour cela un retour à l'approche comparative pour synthétiser les éléments-clés des systèmes éducatifs européens et présente des solutions pour y arriver.

L'Harmattan

119 p.- 2003

M



La profession enseignante en Europe : profil, métier et enjeux

Analyse dans quelle mesure la formation initiale des enseignants du secondaire les dote des compétences reconnues indispensables pour mener à bien leur mission. Examine les situations de pénuries ou de surplus auxquels les pays européens font face et met en évidence les mesures prises pour y remédier. Compare les conditions de service offertes aux enseignants telles que la sécurité de l'emploi et les possibilités de promotion salariale.

Eurydice

233 p.- 2002

M



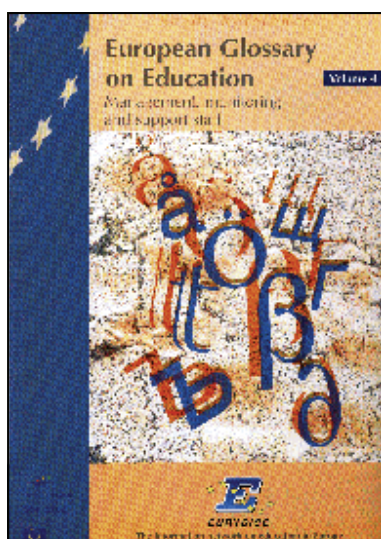
Regards sur l'éducation : les indicateurs de l'OCDE 2002

OCDE

Analyse comparée des chiffres de l'enseignement et de ses performances. Cette édition examine la qualité des résultats de l'enseignement et les mesures qui l'influencent. Etudie aussi bien les niveaux de performance nationaux que les problèmes relatifs à l'échec scolaire. De nouvelles données tentent d'appréhender les conditions dans lesquelles les élèves étudient.

OCDE
417 p.- 2002

M



Glossaire européen de l'éducation : personnel de direction, contrôle et soutien

Unité européenne d'Eurydice

Ce glossaire couvre près de 500 termes spécifiques utilisés dans les systèmes éducatifs pour décrire les personnels responsables de la gestion et de la direction, du contrôle de la qualité de l'enseignement, de soutien à l'orientation et à l'apprentissage scolaire. L'objectif est de permettre de trouver les définitions des termes les plus répandus lors de lectures sur le système d'enseignement d'un pays particulier.

Eurydice
220 p.- 2002

M

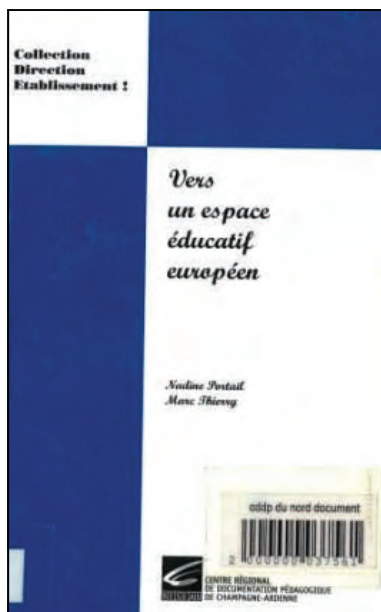


La gouvernance des systèmes éducatifs en France et en Angleterre : conférence - débat

Dialogue entre deux chercheurs, l'un britannique et l'autre française, sur les systèmes éducatifs anglais et français. Une équipe de la Desco a par ailleurs été accueillie en Angleterre pour appréhender ce qui se faisait dans des domaines fondamentaux, notamment les problèmes de maîtrise de la langue.

Ministère de l'Éducation nationale
32 p.- 2001

M



Vers un espace éducatif européen : esprit et méthodologie

Nadine Portail, Marc Thierry

Les programmes éducatifs européens SOCRATES et LEONARDO concernant les établissements d'enseignement secondaire sont assez difficiles à mettre en place. Les personnels de direction sont confrontés à des procédures délicates pour la préparation du projet et sa mise en œuvre. L'ouvrage présente des programmes éducatifs européens dans leurs grandes orientations et donne des conseils et des exemples à tout candidat à un projet éducatif européen.

SCERÉN-CRDP de Champagne-Ardenne

136 p.- 2001

[réf. 51000B04](#)

M

REVUES



Fonder l'identité européenne à l'école

Ce numéro hors-série montre en quoi l'école, le collège et le lycée peuvent être en première ligne pour que les élèves prennent conscience de leur identité européenne.

SCÉRÉN-CRDP des Pays de la Loire

64 p.- [revue Échanger Hors-série n°3](#) déc. 2008



Les espaces locaux d'interdépendance entre établissements : une comparaison européenne

[sommaire en ligne](#)

INRP

208 p.- in Revue française de pédagogie.- n°156, juillet-sept. 2006.

M



Le système éducatif à l'heure européenne

Il s'agit de s'interroger sur la façon dont l'Europe structure directement et indirectement le système éducatif français.

[sommaire en ligne](#)

AFAE

167 p.– in Administration et éducation.– n°121, mars 2009.

M



Les modes de régulation de l'École : une comparaison européenne

Cet article présente les conclusions principales d'un projet de recherche qui visait à comprendre comment différents modes de régulation se combinent dans six espaces scolaires, situés dans des contextes urbains de scolarisation (Budapest, Charleroi, Lille, Lisbonne, Londres et région parisienne). Il s'agissait d'étudier la façon dont ils évoluent sous l'influence de politiques éducatives nationales mais aussi en relation avec des évolutions sociales locales ou globales. L'ambition de l'étude est moins de poser un diagnostic définitif sur les effets objectifs de ces nouveaux processus de régulation que de documenter la manière dont ils contribuent à redéfinir la façon dont les acteurs locaux problématisent, construisent et gèrent la question des inégalités.

[sommaire en ligne](#)

Ciep

p. 87-98.– in Revue internationale d'éducation.– n°46, déc. 2007.

M

**En vue des destinations suivantes :
BRUXELLES, DUBLIN, LA HAYE, LONDRES, LUXEMBOURG**

L'éducation en Europe sur le net

Les ministères de l'Éducation de chacun des pays de l'Union Européenne diffèrent dans leur structure et leurs attributions. Depuis le Conseil Européen de Lisbonne en 2000, ils ont tous vocation à faire de l'U.E. « l'économie de la connaissance la plus compétitive et la plus dynamique du monde ».

[Sur le site du MEN](#)

[Sur le site d'EURYDICE](#)

• VUES D'ENSEMBLE SUR LE SYSTÈME EDUCATIF - OVERVIEWS

[Belgique flamande](#) (en anglais) 2009

[Belgique wallonne](#) (en français) 2006

[France](#) (en français) 2009

[Irlande](#) (en anglais) 2009

[Luxembourg](#) (en anglais) 2008

[Pays Bas](#) (en anglais) 2009

[Royaume uni](#) (en anglais) 2009

[Royaume uni](#) (en français) 2003

• SYSTÈME ÉDUCATIF- EDUCATION SYSTEM 2008-2009

[Belgique flamande](#) (en anglais)

[Belgique wallonne](#) (en français)

[France](#) (en français)

[Irlande](#) (en anglais)

[Royaume uni](#) (en anglais)

Luxembourg (non traité)

[Pays Bas](#) (en anglais)

• STRUCTURE DES SYSTÈMES D'ENSEIGNEMENT- STRUCTURES OF EDUCATION

[Luxembourg](#) (en français) 2003

TEXTES OFFICIELS (sélection)

[Décision n°1720/2006/CE du Parlement européen et du Conseil du 15 novembre 2006](#) établissant un programme d'action dans le domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie.

Échanges scolaires : action européenne de jumelage électronique (eTwinning) pour des partenariats scolaires en Europe : [circulaire n° 2005-086 du 25-5-2005](#)

Actions éducatives européennes : appel à propositions spécifique relatif à l'action Comenius de mobilité individuelle des élèves, année scolaire 2010-2011 : [circulaire n° 2009-146 du 15-10-2009](#)

Appel à propositions relatif au programme d'action dans le domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie (2007-2013) - année scolaire et universitaire 2010-2011 : [circulaire n° 2009-193 du 28-12-2009](#)

Coopération éducative européenne et internationale : politique d'ouverture et de mobilité, moyens, actions et évaluation : [circulaire n° 2009-172 du 24-11-2009](#)

RESSOURCES EN LIGNE

Europa

[Traité de Lisbonne](#)

Ministère de l'Éducation

[L'Europe et l'international](#)

Eurydice

[Description des systèmes éducatifs européens](#)

Eduscol

[Europe et international : ressources, dispositifs...](#)

ONISEP

[Les systèmes éducatifs européens en vidéos et en fiches \(28 pays\)](#)

[Brochure « The european education systems » 2008](#)

Europe Éducation Formation

[Espace européen de l'éducation et de la formation tout au long de la vie : programmes \(Comenius, Erasmus etc.\)](#)

ÉSEN

[Systèmes éducatifs étrangers : bibliographie - portails de sites et d'organismes européens ...](#)

Guide « S'ouvrir à l'international » sur le site du SCÉRÉN-CRDP Nord Pas-de-Calais

[Un outil qui permet d'explorer les systèmes éducatifs européens.](#)

<http://crdp.ac-lille.fr>


rubrique « Librairie et médiathèque » :

► retrouvez les [bibliographies du documentaliste](#)

► consultez les [coordonnées, horaires et contacts](#)

de nos **5 médiathèques** à **Arras, Calais, Dunkerque, Lille** et **Valenciennes**

février 2010

 disponible dans nos médiathèques

Bibliographie réalisée par les documentalistes référents de l'Espace cadres du SCÉRÉN-CRDP Nord Pas-de-Calais - centre de Lille.