

1) Décrivez les personnages : qui sont -ils ?

.....

2) Où sont-ils ? Que font-ils ?

.....

3) Relevez et recopiez ce qui dit l'homme : de quel temps s'agit-il ?

.....

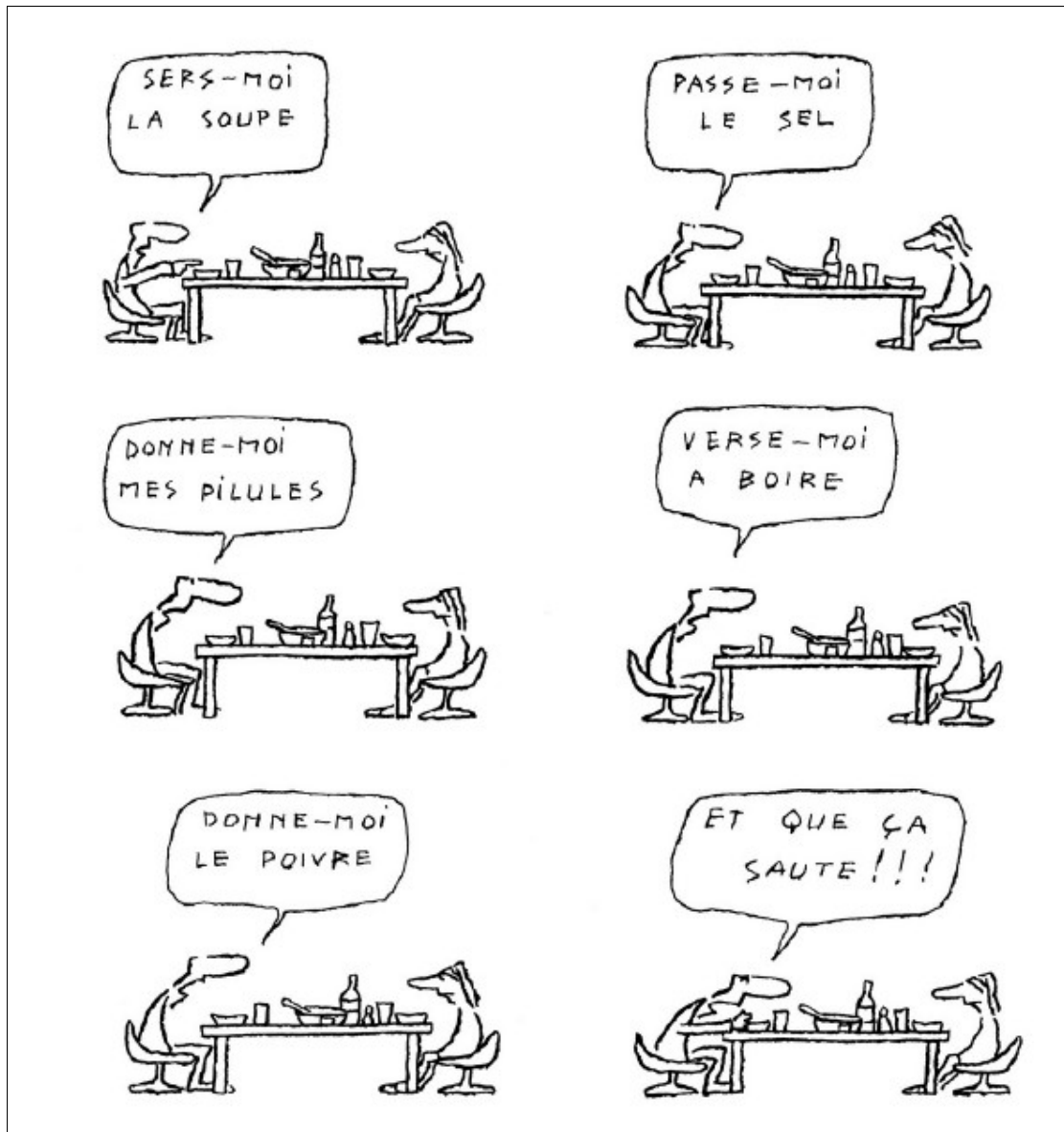
4) En prenant appui sur le modèle suivant, conjuguer : se lever, se retourner, se concentrer

.....lave- toi.....
.....lavons- nous.....
.....lavez- vous.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



1) Pourquoi l'homme utilise-t-il l'impératif en s'adressant à sa femme ?

.....

2) Observez la dernière vignette, qu'en pensez-vous ?

.....

3) Que fait la femme durant ces six premières vignettes ? Pourquoi ?

.....

4) Imaginez qu'elle lui réponde à chaque fois, en utilisant le même temps : inscrivez – le dans des bulles.



1) Les deux dernières vignettes montrent une évolution dans le couple : laquelle ? Que fait la femme?

.....

2) Que pensez-vous de la réaction de la femme ? Justifiez votre réponse .

.....

.....

3) Dans le préambule de la constitution française du 27 octobre 1946, il est écrit « La loi garantit à la femme, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme ». Quel est le rapport avec cette planche présentée par Bosc ?

.....
.....
.....

4) A votre avis quand se passe l'histoire de la BD ? Qu'en pensez-vous ?

.....
.....

Objectifs :

Lexique de la bande dessinée:

une bulle
une vignette
une planche

Lexique du droit :

la constitution
le préambule

Objectif linguistique :

Étude de l'impératif des verbes pronominaux et réutilisation

Objectif de communication:

dire ce qui se passe sur une planche de vignette
décrire les personnages
donner son point de vue

Objectif culturel :

L'égalité des sexes en France tant que préambule à la constitution

Niveau CECRL:

A1, A2, B1 selon les groupes

Socle :

P2, C1, D4 : Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient

P2, C5, D3 : Lire et utiliser textes, cartes, croquis, graphiques

P3, C1, D3 : Participer à un débat, à un échange verbal

P3, C6, D1 : Connaître les principaux droits de l'Homme et du citoyen