

## EANA ou ex-EANA entrant au collège Conseils d'accompagnement pédagogique selon le profil de l'élève

### Compréhension orale :

Cocher		Commentaires éventuels
	A besoin d'une énonciation adaptée (prononciation, vitesse d'élocution, intonation, rythme...)	
	A besoin de reformulations fréquentes.	
	A encore besoin de repères visuels pour soutenir son écoute (gestes, mimiques, attitudes, utilisation du tableau, vidéo projecteur, affichages, illustrations, mots écrits, plans ...)	
	Peut tirer profit d'enregistrements à réécouter	

### Dire :

Cocher		Commentaires éventuels
	Avant d'être sollicité(e), a besoin d'un temps d'écoute active qui peut être guidée	
	Sera rassuré(e) de répéter une réponse après un autre élève ou de répondre à des questions rituelles	
	S'exprimera plus facilement dans les activités en binôme ou en petits groupes	

### Lire :

Cocher		Commentaires éventuels
	Même pour une compréhension globale, a besoin d'être guidé(e) par des questions simples et des aides diverses (création d'un univers d'attente, illustrations, présentation du texte aérée, reformulations, explications, expansions de phrases, dictionnaires bilingues ou pas...)	
	A besoin que les pré requis culturels et disciplinaires soient vérifiés et/ou explicités	

### Ecrire :

Cocher		Commentaires éventuels
	A besoin d'outils d'aide (repères spatiaux, alphabets, étiquettes, imagiers, phrases ou textes référentiels, affichages, cahiers, manuels, dictionnaires bilingues ou pas...)	
	A besoin d'amorces ou de productions guidées	
	A encore besoin de plus de temps que les autres élèves	