

Intervenants	Élèves de 11 à 15 ans			
Diagnostic	Entretien : retracer le parcours migratoire et scolaire de l'élève > différencier NSA / SA <i>En cas de doute sur le parcours scolaire (connaissances de base cycle III) > envoi en cellule d'accueil,</i>			
COP CIO de secteur	En cas de doute sur la maîtrise du français : cf grille de compétences orales > différencier francophones / non francophones Si le doute demeure > positionnement en cellule d'accueil			
Positionnement	Élèves francophones à l'oral		Élèves non francophones	
	NSA	SA	NSA	SA
Professeurs testeurs en CIO	— OU		— OU	
Cellule d'accueil	<i>en cas de doute sur le parcours scolaire (niveau cycle III en cours d'acquisition)</i> <i>test sur les pré-requis (INETOP / Passerelles en 15 langues) : idéalement, conduit par COP, sinon cellule d'accueil</i>	Test FLSco collège (livret, p. 18) Test en mathématiques	<i>en cas de doute sur le parcours scolaire (niveau cycle III en cours d'acquisition)</i> <i>test sur les pré-requis (INETOP / Passerelles en 15 langues) : idéalement, conduit par COP, sinon cellule d'accueil</i>	—
Directeur CIO	Préconisation : UPE2A NSA	Préconisation : classe ordinaire ou UPE2A + niveau	Préconisation : UPE2A NSA	Préconisation : UPE2A + niveau (par défaut, correspondant à l'âge)
IEN-IO	Avis d'affectation avec fiche de positionnement			
Principal	Inscription, admission et accueil			
Professeurs en établissement Coordo UPE2A	— OU Si UPE2A ordinaire par manque de place en NSA ou éloignement excessif : test NSA (livret, p. 7) + test en mathématiques	— En cas d'ajustement de niveau d'affectation > IEN IO	— OU Si UPE2A ordinaire par manque de place en NSA ou éloignement excessif : test NSA (livret, p. 7) + test en mathématiques	Première étape nécessaire : test en langue d'origine (INETOP ou Passerelles) Test FLE (livret, p. 13) + test en mathématiques > ajustement éventuel du niveau de classe (avec règle -2 ans)

Intervenants	Élèves de 16 à 18 ans			
Diagnostic COP	Entretien : questionner l'élève sur son identité, ainsi que sur son parcours migratoire et scolaire > différencier NSA / SA En cas de doute sur la maîtrise du français : cf grille de compétences orales (livret, p. 6) > différencier francophones / non francophones			
Positionnement	Élèves francophones		Élèves non francophones	
	NSA	SA	NSA	SA
Professeurs testeurs en CIO	Test NSA (livret, p. 7) Test en mathématiques	Test FLSco lycée (livret, p. 30) Test en mathématiques	Test NSA (livret, p. 30) Test en mathématiques	Test en langue d'origine Test FLE (livret, p. 13) Test en mathématiques
Directeur CIO	Préconisation : MLDS (projet FSE)	Préconisation : classe ordinaire ou UPE2A en LGT / LP + niveau	Préconisation : MLDS (projet FSE / remob FLE-FLS)	Préconisation : UPE2A LGT ou LP + niveau
IEN-IO	Avis d'affectation avec fiche de positionnement			