

Accueil en classe ordinaire des élèves issus d'UPE2A

Vous allez recevoir durant l'année des élèves issus de la classe d'accueil. Ces élèves ont droit à une attention particulière (voir B.O. n°37 d'octobre 2012).

Voici donc quelques conseils pour les aider dans leur intégration :

- Permettre l'usage d'un dictionnaire bilingue ou unilingue et renforcer l'utilisation d'un carnet de vocabulaire, outil souvent utilisé en UPE2A.
- Prévoir de laisser de la place sur le tableau pour inscrire des mots à rechercher dans le dictionnaire (boîte à mots).
- Avoir recours aux supports visuels (images, audios, vidéos...) pour démarrer une séance ou une séquence
- Prendre le temps d'expliquer ou de faire expliquer par un élève le fonctionnement du manuel : il faut être explicite !
- Mettre en place des questionnaires progressifs permettant à ces élèves de pouvoir répondre à certaines questions à l'oral ou à l'écrit.
- Prévoir des fiches de lexique et/ou des fiches de méthode ainsi que des fiches d'auto-évaluation permettant une entrée plus facile dans l'écriture.
- Prévoir quelques exercices adaptés (un extrait du texte, moins de questions, questions sur le lexique, des recherches, des amorces de phrases...).
- Prévoir des évaluations adaptées (positives, ciblant des compétences langagières, avec des grilles de réussite adaptées, notées différemment...)
- Vérifier la prise de notes du cours, des devoirs à faire à la maison...
- Faire des photocopies « décalées », afin de laisser une marge pour la traduction de certains mots ; autoriser et conseiller l'élève à écrire dans sa langue sur son cahier..
- Choisir un élève tuteur, sérieux et volontaire.
- Faire reformuler les consignes par un autre élève si l'élève ne comprend pas.
- Veiller à ce que ces élèves soient placés près du professeur, et proches de leur tuteur.
- Ne pas hésiter à mettre l'élève en situation réelle d'intégration par des actions concrètes comme la gestion du cahier de textes, la participation à des actions.

- Ne pas hésiter à revoir l'équipe d'UPE2A en cas de problèmes.