

## A la rencontre des chevaliers

### Support :

- Texte « *Perceval le Gallois* » p.108-110 manuel *Terre des lettres 5<sup>e</sup>*
- Ou « *Perceval ou le conte du Graal* » d'Anne-Marie Cadot-Colin, édition « *le livre de poche* » - Chapitre 1 p. 10 « *Et voilà que tout à coup [...]* » jusqu'à la fin (pour avoir le dialogue complet sur l'équipement du chevalier)

### Déroulement de la séance :

1. Lecture globale du texte par l'enseignant + explication ciblée du vocabulaire
2. Etude de texte : travail en groupe (G1 : débutants / G2 : niveau intermédiaire / G3 : niveau avancé) : vidéo-projeter les questionnaires et les distribuer.
3. Synthèse : regroupement des réponses (un rapporteur par groupe)
4. Trace écrite (à compléter par tous les élèves) :

1. Qui est Perceval ? Coche les adjectifs qui le caractérisent

*Perceval est un jeune homme ....*

Naïf  
Peureux  
Curieux  
Cultivé  
Courageux  
Emerveillé  
Grossier  
Croyant

2. Que faut-il pour devenir chevalier ?

.....  
.....  
.....

5. Exercice de vocabulaire : réinvestir le vocabulaire de l'équipement du chevalier (support à vidéo-projeter : Français / Histoire 5<sup>e</sup> « Travaux dirigés » p.41- Hatier)



1. Lire le texte (L.31 à 70 « *Le chef des chevaliers [...] lorsqu'il m'a adoubé* »)
2. Qui sont les deux personnages qui parlent ?
3. Trouve un autre mot de la famille de « chevalier » (s'aider du dictionnaire).
4. Lequel des deux personnages pose le plus de questions ?
5. Comment Perceval voit-il le chef des chevaliers ?
  - Comme un dieu ?
  - Comme un monstre ?
  - Il est émerveillé par son allure ?
  - Il a peur de lui ?
6. Complète puis réécrit la phrase suivante :  
*Perceval voit le chevalier comme .....car .....*



1. Lire le texte (L.24 à 70 « *Mais quand il les vit [...] lorsqu'il m'a adoubé* »)
2. Où Perceval rencontre-t-il le chef des chevaliers ?
3. Que recherche le chef des chevaliers ?
4. Pourquoi est-ce Perceval qui pose le plus de questions ?
5. Qui est le roi ?
6. Comment s'appelle la cérémonie au cours de laquelle le roi remet son équipement au chevalier ?  
 C'est la cérémonie de .....



1. Lire tout le texte
2. Relies le personnage aux mots qui le qualifient :
 

Perceval	-	sot
		-seigneur
Le chevalier	-	jeune homme
		- Dieu
3. Relire les lignes 50-51 :
  - a) Quel pronom personnel utilise le chef des chevaliers pour s'adresser à Perceval ?
  - b) Quel pronom personnel utilise Perceval pour s'adresser au chevalier ?
  - c) Sachant que Perceval est à pied et le chevalier à cheval, explique cette différence de politesse.
- 4.a) Relève les mots qui appartiennent à l'équipement du chevalier :  
 .....
- b) Complète le texte suivant :  
 La ..... sert à frapper son adversaire de près. L'..... est bien utile car il permet au chevalier de se protéger des coups. Et le vêtement en fer que porte le chevalier pour se protéger est une « cotte de maille » qu'on appelle aussi le..... .
- c) Connais-tu l'arme préférée du chevalier qui n'est pas citée dans le texte ?
5. Lorsque Perceval pose ses questions au chevalier, qu'est-ce qui te paraît drôle ?
6. a) Perceval n'a jamais vu de chevalier auparavant. A-t-il peur de lui ?  
 b) Comment s'appelle cette qualité très importante pour devenir chevalier ?  
 Cette qualité s'appelle le .....
7. Relis la fin du texte (l.75 à 87) : A ton avis, après le départ du chevalier, que va faire Perceval ?  
 A mon avis Perceval.....  
 .....

1. Qui est Perceval ? Coche les adjectifs qui le caractérisent

*Perceval est un jeune homme ....*

- Naïf
- Peureux
- Curieux
- Cultivé
- Courageux
- Emerveillé
- Grossier
- Croyant

2. Que faut-il pour devenir chevalier ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Qui est Perceval ? Coche les adjectifs qui le caractérisent

*Perceval est un jeune homme ....*

- Naïf
- Peureux
- Curieux
- Cultivé
- Courageux
- Emerveillé
- Grossier
- Croyant

4. Que faut-il pour devenir chevalier ?

.....  
.....  
.....  
.....

5. Qui est Perceval ? Coche les adjectifs qui le caractérisent

*Perceval est un jeune homme ....*

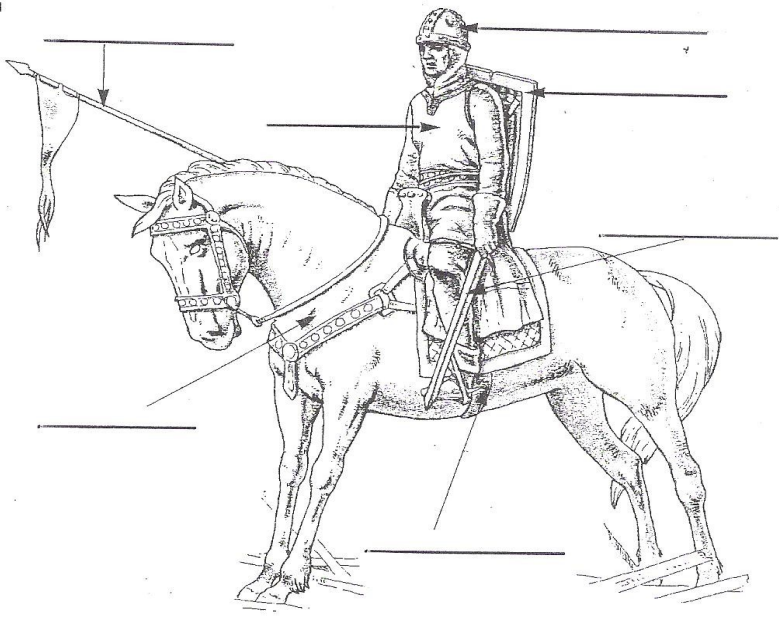
- Naïf
- Peureux
- Curieux
- Cultivé
- Courageux
- Emerveillé
- Grossier
- Croyant

6. Que faut-il pour devenir chevalier ?

.....  
.....  
.....  
.....

# L'ÉQUIPEMENT DU CHEVALIER

- 1- À l'aide des réponses du chevalier au jeune homme et du second extrait de texte, complétez le dessin ci contre.
- 2- Entourez en rouge ce qui correspond à l'armement offensif et en vert ce qui correspond à l'armement défensif.
- 3- À l'aide du texte, expliquez la différence entre une lance et un javelot.
- 4- Proposez un synonyme des mots suivants :
  - écu : .....
  - haubert : .....
  - heaume : .....
- 5- Pensez-vous qu'il était aisé de combattre avec un tel équipement ? Justifiez votre réponse.
- 6- Trouvez dans le second texte un synonyme de « destrier ». Recherchez dans le dictionnaire ce qu'est un palefroi puis dites en quoi il s'oppose au destrier.



3- .....

5- .....

6- • Destrier : .....

• Palefroi : .....

.....