

3 - LES LIVRES DE LA BIBLIOTHEQUE (Informé au sein de la classe)

Analyser la couverture des livres, y découvrir le titre, le nom de l'auteur et la maison d'édition, permettra de nouveaux classements : on peut rassembler les livres d'un même auteur ou les livres d'une même maison d'édition, on peut aussi classer les auteurs de livres d'histoires par ordre alphabétique.

- Comment classer les livres de la bibliothèque de classe afin de pouvoir retrouver un livre précis à tout moment (par nom d'auteur, alphabet) , par type de livre, par taille...
- Établir une liste des livres selon différents classement que l'on peut consulter dans la classe
- Établir un système de prêt des livres à l'aide de fiches

FICHE DE PREPARATION		Niveau : UPE2A-NSA
Domaine : La culture de l'écrit Entrer dans le monde de l'écrit		Effectif : Durée : 45 min
Intitulé de la séquence : Les livres de la bibliothèque		
Séance n° 1 : Lister différents choix de classement pour ranger les livres de la bibliothèque de classe		
Objectifs : l'écrit ici sert à s'informer au sein de la classe		
Compétences : - réaliser un classement des livres - expliciter ses critères de choix		
Matériel : - livres de la classe - photocopies des couvertures de livres		
Durée :	Phases :	Déroulement / Consignes :
20 min	En groupe	Demander aux élèves de procéder à un tri et à un classement des livres de la classe.
10 min	En collectif	Demander aux élèves d'explicité leur choix de tri et de classement. NB : Tous les choix de classement sont mis en avant (couleur, forme même si ce n'est pas le résultat attendu)
15 min	En groupe	Faire une affiche par groupe avec les photocopies des couvertures qui mémorise le tri et le classement
Bilan : Cette séance va amener les élèves à observer les livres, leur forme, leur couleur, leur		

couverture et à décoder tous les indices utiles à leur reconnaissance et donc à leur classement.

FICHE DE PREPARATION		Niveau : UPE2A-NSA
Domaine : La culture de l'écrit Entrer dans le monde de l'écrit		Effectif : Durée : 55 min
Intitulé de la séquence : Les livres de la bibliothèque		
Séance n° 2 : Faire une liste par ordre alphabétique pour ranger les livres de la bibliothèque de classe selon un classement précis		
Objectifs : l'écrit ici sert à s'informer au sein de la classe		
Compétences : - analyser la couverture d'un livre - réaliser un classement des livres - expliciter ses critères de choix		
Matériel : - livres de la classe - photocopies des couvertures de livres		
Durée : 20 min	Phases : En collectif	Déroulement/Consignes : Analyser la couverture de quelques livres pour y découvrir le titre, l'auteur, l'éditeur Selon ce qui a été proposé par les élèves à la séance précédente, demander quel classement nous pourrions garder dans la classe pour favoriser le prêt de livres : par auteur, par titre, par éditeur, par thème... ? Plusieurs propositions peuvent être retenues, constituer les groupes en fonction. Leur demander ensuite pour chaque proposition comment les ranger de manière à retrouver rapidement un livre (faire émerger le principe de l'ordre alphabétique)
20 min	En groupe	Demander aux élèves de fabriquer une affiche en établissant une liste (scripteurs) ou en collant les photocopies des couvertures qui explique leur classement
15 min	En collectif	Demander aux élèves d'expliquer leur classement aux autres groupes.
Bilan : Cette séance va amener les élèves à décoder la couverture du livre selon le		

classement choisi.

FICHE DE PREPARATION		Niveau : UPE2A-NSA
Domaine : La culture de l'écrit Entrer dans le monde de l'écrit		Effectif : Durée : 50 min
Intitulé de la séquence : Les livres de la bibliothèque		
Séance n° 3 : Ranger les livres de la bibliothèque de classe selon un classement précis et créer des fiches de prêt		
Objectifs : l'écrit ici sert à s'informer au sein de la classe		
Compétences : - analyser la couverture d'un livre - réaliser un classement des livres - expliciter ses critères de choix		
Matériel : - livres de la classe - photocopies des couvertures de livres		
Durée :	Phases :	Déroulement/Consignes :
10 min	En collectif	Reprendre les affiches avec les listes de livres selon les différents classements qui ont été proposés. Se mettre d'accord sur un des classements.
20 min	En groupe	Ranger les livres de la bibliothèque de classe selon le classement choisi
20 min	En groupe	Rédiger des fiches qui permettront d'établir un système de prêt des livres dans la classe (possibilité d'y intégrer la photo de la couverture pour les non lecteurs).
Bilan : Les classements peuvent changer au cours de l'année pour amener les élèves à rédiger de nouvelles fiches.		