

1 - LE JEU DU MAGASIN (Organiser la vie ensemble)

- Comment rechercher quelque chose de précis dans une grande surface (lecture d'emballages, classement de produits, endroit où les mettre dans le magasin)
- Établir et lire une liste de courses, faire les courses (rôle du vendeur et de l'acheteur), établir un ticket de caisse, payer et rendre la monnaie

FICHE DE PREPARATION		Niveau : UPE2A-NSA
Domaine : La culture de l'écrit Entrer dans le monde de l'écrit		Effectif : Durée : 35 min
Intitulé de la séquence : Le jeu du magasin		
Séance n° 1 : Décoder les emballages des aliments afin de les trier		
Objectifs : l'écrit ici sert à organiser la vie ensemble		
Compétences : - réaliser un classement de différents produits - expliciter ses critères de choix - associer les produits et le nom des rayons dans le supermarché		
Matériel : - emballages de produits divers - plan d'un supermarché avec le nom des rayons - photocopies des emballages		
Durée : 20 min	Phases : En groupe	Déroulement/Consignes : Après avoir collecté des emballages de produits divers vides et propres, demander aux élèves de procéder à un tri et à un classement. Demander aux élèves d'expliciter leur choix de tri et de classement. NB : Tous les choix de classement sont mis en avant (couleur, forme même si ce n'est pas le résultat attendu) Faire une affiche qui liste les différents types de classement.
15 min	En collectif	
Bilan : Cette séance va amener les élèves à observer les emballages et à décoder tous les indices utiles à leur reconnaissance et donc à leur classement.		

FICHE DE PREPARATION		Niveau : UPE2A-NSA
Domaine : La culture de l'écrit Entrer dans le monde de l'écrit		Effectif : Durée : 40 min
Intitulé de la séquence : Le jeu du magasin		
Séance n° 2 : Décoder les emballages des aliments et les panneaux pour se repérer dans le magasin		
Objectifs : l'écrit ici sert à organiser la vie ensemble		
Compétences : - réaliser un classement de différents produits - expliciter ses critères de choix - associer les produits et le nom des rayons dans le supermarché		
Matériel : - emballages de produits divers - plan d'un supermarché avec le nom des rayons - photocopies des emballages		
Durée :	Phases :	Déroulement/Consignes :
10 min	En collectif	Revenir sur le classement de la séance précédente. Présenter ensuite aux élèves les photos de l'intérieur d'un supermarché avec le nom des différents rayons (ex : conserves, thé et café, produits ménagers...) Leur demander de trier les emballages par rapport aux rayons du supermarché.
15 min	En groupe	Laisser les élèves se mettre d'accord sur un classement
15 min	En collectif	Demander aux élèves d'expliquer leur choix de tri et de classement. Décoder, lire le nom des produits écrit sur les emballages. Faire une affiche avec un classement nom du rayon + noms des produits (possibilité de découper une partie de l'emballage comme aide-mémoire.)
Bilan : Pour aller plus loin, création d'un jeu de plateau avec le nom des différents rayons que l'on peut trouver en magasin et de cartes avec des noms de produits à lire et à ranger/acheter dans le magasin.		