

**Suivi de l'inclusion – A remplir par l'enseignant de la classe d'inclusion**

**Nom de l'enseignant :** .....

**Date :** .....

A : maîtrise très satisfaisante - B : maîtrise satisfaisante - C : maîtrise fragile - D : maîtrise insuffisante

		D	C	B	A
<b>Assiduité</b>	L'élève est souvent absent, sans justification.				L'élève est présent et à l'heure à tous les cours. Ses absences sont justifiées.
<b>Organisation</b>	L'élève n'a pas son matériel et/ou perd les documents distribués.				L'élève prend soin de son matériel et tient convenablement son classeur / cahier.
<b>Intégration dans la classe</b>	L'élève est isolé et ne participe pas aux activités de groupe.				L'élève a de bonnes relations avec le reste de la classe et participe aux activités de groupe.
<b>Participation au cours</b>	L'élève est passif et ne demande pas d'aide pour comprendre.				L'élève participe activement au cours, pose des questions et essaye de répondre.
<b>Autonomie</b>	L'élève ne comprend pas les consignes et ne cherche pas à les comprendre.				L'élève travaille de façon autonome une fois qu'il a compris ce qu'on attendait de lui.
<b>Travail à la maison</b>	L'élève ne fait pas son travail à la maison.				L'élève apprend ses leçons et fait son travail régulièrement.
<b>Compréhension</b>	L'élève ne comprend pas les consignes, mêmes simples.				L'élève comprend les consignes et réalise le travail demandé.
	L'élève ne comprend pas les documents de travail.				L'élève comprend les documents et sait les exploiter.
	L'élève ne comprend pas les textes, même courts et simples.				L'élève comprend les textes simples et cherche activement à comprendre les textes plus complexes.
	L'élève ne comprend pas le lexique employé.				L'élève comprend et acquiert le lexique de la discipline.
<b>Expression orale</b>	L'élève ne parvient pas à mobiliser le lexique de la discipline.				L'élève sait décrire un document et utiliser le lexique de la discipline.
<b>Expression écrite</b>	L'élève ne sait pas répondre par écrit à une question simple.				L'élève produit des phrases correctes et réutilise les notions étudiées.