

## COMPETENCES TRANSVERSALES - UPE2A-NSA

---

### Ecouter et comprendre

---

Comprendre des expressions simples et des mots familiers

---

### Interagir oralement

---

Parler fort en articulant  
S'exprimer avec des phrases complètes  
Demander une information simple  
Répondre à une question simple  
Formuler une opinion  
Adapter sa prise de parole à son interlocuteur  
Connaître et utiliser les codes de politesse

---

### Culture commune

---

Identifier différents types de documents (texte, peinture, dessin, carte...)  
Connaître des contes européens  
Connaître des récits mythologiques  
Connaître des films de l'histoire du cinéma  
Organiser le temps

---

### Environnement numérique

---

Se connecter seul à sa session personnelle  
Savoir enregistrer ses documents dans son espace personnel  
Savoir retrouver et ouvrir un document sauvegardé  
Produire un texte numérique  
Produire et modifier un texte simple avec des illustrations  
Utiliser une messagerie électronique

---

### Recherche documentaire

---

Faire une recherche sur internet  
Définir les mots-clés utiles à une recherche  
Savoir utiliser les outils de recherche  
Utiliser la navigation d'un site web pour chercher des informations

---

### Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle d'autrui

---

Gérer l'alternance des efforts (course d'orientation)

**ARTS PLASTIQUES - UPE2A-NSA**

Compétences travaillées

---

**Connaître et pratiquer diverses formes à visées artistiques**

---

Employer différents outils  
Employer différents supports  
Employer différents matériaux  
Connaître et nommer les différentes couleurs  
Savoir réaliser les différentes couleurs simples par des mélanges en peinture  
Construire des objets en deux ou en trois dimensions  
Représenter par le dessin la peinture ou la sculpture des éléments observés ou imaginés

---

**Sensibilité, esprit critique, curiosité**

---

Nommer différentes pratiques artistiques  
Savoir décrire et se décrire.  
Donner son avis sur sa propre production, sur celle des autres.

---

**Autonomie**

---

Travailler en autonomie  
Travailler en groupe  
Prendre des initiatives  
Expérimenter, tâtonner et faire des choix artistiques

## ÉDUCATION MUSICALE - UPE2A-NSA

Compétences travaillées

---

### Chanter

---

Chanter la bonne mélodie  
Chanter ensemble  
Articuler  
Mettre une intention

**EPS - UPE2A-NSA**  
Compétences travaillées

---

**Choisir et conduire un déplacement pour trouver des balises, à l'aide d'une carte**

---

---

**Gérer l'alternance des efforts (traduit à travers la rapidité)**

---

---

**Respecter les règles de sécurité et l'environnement**

---

---

**Gagner le match par des choix pertinents de passe**

---

---

**Gagner le match par des choix pertinents de démarquage**

---

---

**Défendre pour gêner la progression du frisbee, dans le respect du non contact**

---

---

**Respecter les partenaires, les adversaires et les règles pour s'auto-arbitrer**

---

**FRANÇAIS - UPE2A-NSA**

Compétences travaillées

---

**CO compréhension orale**

---

Repérer des mots connus dans un document sonore  
Reformuler un propos entendu, les idées principales d'un document sonore ou d'une prise de parole  
Comprendre des données chiffrées  
Lexique étudié en CO

---

**PO production orale**

---

Poser une question  
Produire une phrase simple sur une situation courante  
Prendre la parole en continu pour raconter une expérience personnelle, une histoire, donner son opinion  
Utiliser un lexique précis et approprié  
Avoir recours à des synonymes, des périphrases  
Réciter un poème ou un court texte  
Jouer une scène de théâtre, simuler une vente  
Utiliser les intonations  
Lexique étudié en PO  
Construire des phrases syntaxiquement correctes

---

**CE compréhension écrite**

---

Nommer les lettres dans toutes les graphies  
Passer d'une graphie à l'autre  
Reconnaître des mots et des phrases dans un texte étudié  
Reconstituer un texte connu avec des étiquettes  
Déchiffrer des mots simples  
Suivre un texte lu à voix haute par un tiers  
Lire à haute voix un texte connu  
Lire à haute voix un texte inconnu  
Comprendre le sens global d'un texte avec aide (mots, images...)  
Comprendre le sens global d'un texte sans aide  
Identifier des types de textes et des genres littéraires  
Lexique étudié en CE

---

**PE production écrite**

---

Ecrire lisiblement sur une réglure CP  
Ecrire lisiblement sur une réglure Séguyès  
Recopier sans erreur  
Ecrire avec des étiquettes  
Ecrire en dictée à l'adulte  
Légènder une image par un mot ou un GN  
Ecrire une phrase correcte (sens, lexique, syntaxe)  
Ecrire un texte avec aide (mots, images...)  
Ecrire un texte sans aide  
Ecrire un courrier, une invitation  
Libeller une enveloppe  
Compléter un formulaire  
Lexique en PE se présenter  
Lexique étudié en PE

---

**Langue**

---

Ecrire dans une correspondance phonie-graphie  
Ecrire des sons complexes  
Connaitre l'orthographe des mots fréquents et appris  
Identifier les marques de genre et de nombre  
Utiliser les déterminants  
Utiliser les marques simples de genre et de nombre (E et S)  
Utiliser une syntaxe correcte  
Comprendre le rôle de la ponctuation forte

Utiliser la ponctuation forte et les majuscules

Identifier un verbe

Identifier l'époque exprimée par un verbe conjugué

Conjuguer un verbe du 1er groupe ou un verbe fréquent

Dénombrer les syllabes

Reconnaitre des phonèmes : discrimination, classement, placement dans le mot

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE - UPE2A-NSA**

Compétences travaillées

---

**Compréhension écrite**

---

Lire des phrases connues sur les règles du collège  
Lire de nouvelles phrases sur les règles du collège  
Lire et comprendre un texte simple en référence avec le cours.

---

**Compréhension orale**

---

Les élections des délégués

---

**Production écrite**

---

Connaître le vocabulaire de l'élection  
Expliquer les règles de l'élection  
Produire un texte libre en utilisant le lexique.

---

**Compétences de Géographie**

---

Se repérer dans l'espace, construire des repères géographiques : savoir nommer et localiser.  
Se repérer dans l'espace : situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.  
Utiliser des cartes

**LV1 - UPE2A-NSA - (LVE)**

Compétences travaillées

---

**lire et comprendre**

---

---

**écrire des mots isolés**

---



**MATHÉMATIQUES - UPE2A-NSA**

Compétences travaillées

---

**MANIPULER LES NOMBRES ENTIERS**

---

Lire et écrire les nombres entiers jusqu'à 1000  
Connaître et utiliser la relation d'ordre sur les nombres entiers.  
Ecrire ou dire des suites de nombres.  
Résoudre des problèmes de dénombrement

---

**MANIPULER DES FRACTIONS ET DES NOMBRES DECIMAUX.**

---

Connaître les double, moitié, triple, tiers des nombres usuels courants.  
Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale d'un nombre en fonction de sa position.  
Connaître et utiliser la relation d'ordre sur les nombres décimaux.

---

**CALCULER AVEC DES NOMBRES ENTIERS DE MANIERE EXACTE OU APPROCHEE.**

---

Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition sur les nombres entiers.  
Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction sur les nombres entiers.  
Connaître et utiliser les techniques opératoires de la multiplication sur les nombres entiers.  
Connaître et utiliser les techniques opératoires de la division sur les nombres entiers.  
Contrôler la vraisemblance de son résultat, anticiper un résultat.

---

**RESOUDRE UN PROBLEME.**

---

S'engager dans une démarche de résolution de problèmes (questions, essais/erreurs, ...).  
Réaliser que certains problèmes relèvent de situations additives, d'autres de situations multiplicatives, de partages ou de groupements.  
Utiliser différents systèmes de représentation (dessins, schémas, arbres, ...).  
Lire et comprendre un tableau à double entrée.  
Lire et comprendre un graphique.

---

**PERCEVOIR ET DECRIRE.**

---

Identifier et nommer les principaux éléments de géométrie.  
Reconnaître quelques relations et propriétés géométriques.  
Se repérer sur un plan et dans l'espace.

---

**CONSTRUIRE.**

---

Reconnaître des formes dans des objets réels et les reproduire géométriquement.  
Raisonnement sur des figures pour les reproduire géométriquement.

---

**MANIPULER LES GRANDEURS USUELLES ET MESURER.**

---

Identifier une situation de proportionnalité simple.  
Connaître la relation entre heure et minutes.  
Reconnaître et manipuler les unités de mesures de longueurs, de masse ainsi que l'euro.  
Utiliser les outils adéquats pour mesurer et comparer des grandeurs.  
Associer des grandeurs pour les comparer entre elles.

**VIE SCOLAIRE - UPE2A-NSA**

Compétences travaillées

---

**Respecter les règles de l'école**

---

Etre présent et ponctuel  
Justifier ses absences  
Avoir une attitude non-violente et respectueuse à l'égard des autres  
Respecter le matériel  
Respecter les règles de prise de parole  
Avoir ses affaires, une trousse complète  
Rapporter et faire signer les documents administratifs  
Avoir son carnet, en prendre soin  
Respecter les règles de sécurité et l'environnement

---

**Apprendre**

---

Lire son emploi du temps, connaître les matières  
Utiliser son carnet de correspondance  
Connaître les adultes du collège, choisir le bon interlocuteur  
Connaître les lieux  
Travailler en groupe  
Travailler en autonomie  
S'impliquer dans un projet  
Faire ses devoirs  
Demander de l'aide de façon précise  
Se corriger grâce à une aide

---

**Maîtriser les outils scolaires**

---

Tenir un cahier  
Utiliser les outils d'écriture  
Utiliser son agenda  
Utiliser quelques usuels  
Lire un tableau à double entrée  
Identifier une consigne  
Comprendre une consigne  
Utiliser le traitement de texte  
Utiliser une messagerie électronique