

ACTIVITE 1 : JE M'APPELLE



DEBUTANTS
Comment tu t'appelles ?
Quel âge tu as ?
Tu es de quel pays ?

DEBUTANTS
Bonjour, je m'appelle
Adama. J'ai 15 ans.
Je viens du Sénégal.



INTERMEDIAIRES
Quel est ton prénom ?
De quelle nationalité es-tu ?
Où est-ce que tu habites ?
Quel sport aimes-tu ?

INTERMEDIAIRES
Mon prénom est Xuyan.
Je suis chinoise.
J'habite à La Courneuve.
J'aime le basket.



CONFIRMES
Quel est ton nom ? D'où viens-tu ?
Quelle est ta nationalité ?
Depuis combien de temps es-tu ici ?
Comment es-tu venue ?
Qu'est-ce que tu as envie d'apprendre ?

CONFIRMES
Je m'appelle Nawal. Je viens du Maroc.
Je suis arrivée à Marseille il y a six mois.
Je veux apprendre le français.

ACTIVITE 3 : LA FICHE DE RENSEIGNEMENTS

Je m'appelle

Je suis né(e) le /... /..... Mon pays d'origine est

Je suis arrivé(e) en France en

Mon adresse :

Mon téléphone : Téléphone de mes parents :

Mon e-mail est : @

L'an dernier, j'étais dans la classe de Langues étudiées :

Sports pratiqués : Mon film préféré :

Mon jeu favori : Mon livre préféré :

Chanteur(s) ou groupe(s) que j'aime beaucoup :

COMPETENCES VISEES :

CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE

POUR LES LANGUES :

- o **A1 - Compréhension Orale** : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même.
- o **A1 - Production Orale** : Se présenter, se décrire, décrire des activités.
- o **A1 - Production Ecrite** : Remplir une fiche de renseignements.

PROPOSITIONS

DEBUTANTS - INTERMEDIAIRES - CONFIRMES

Présenter les objectifs de la séance aux élèves. **Annoncer** le jeu de la présentation orale qui va être proposé. **Composer** les binômes qui vont mener l'interaction. L'activité va permettre d'**évaluer** le niveau de chaque élève et de **constituer** les groupes : **DEBUTANTS - INTERMEDIAIRES - CONFIRMES**. **Identifier** les pronoms personnels qui vont permettre de construire les dialogues. **Systématiser** les questions sur les nationalités, les villes habitées, les goûts, les souhaits.

ACTIVITE 2 : LES PRONOMS PERSONNELS

singulier	1 ^{ère} personne	Je
	2 ^{ème} personne	tu
	3 ^{ème} personne	il, elle
pluriel	1 ^{ère} personne	nous
	2 ^{ème} personne	vous
	3 ^{ème} personne	ils, elles

PROPOSITIONS

DEBUTANTS - INTERMEDIAIRES - CONFIRMES

Proposer la fiche de renseignement classique comme activité à l'écrit. **Présenter** son utilisation et ses contenus. **Différencier** les interrogations en fonction des niveaux : les **DEBUTANTS** jusqu'à l'email, les **INTERMEDIAIRES** jusqu'au film préféré et les **CONFIRMES** la fiche complète. **Susciter** l'entraide en proposant le travail en binôme, les plus performants aidant les grands débutants.

INTERMEDIAIRES - CONFIRMES

Evoquer d'autres thématiques qui vont leur permettre de se présenter, comme leurs centres d'intérêt par exemple.