

Proposition d'adaptation de la trace écrite aux compétences des élèves en lecture et écriture

1 - L'élève recopie le texte écrit au tableau par l'enseignant.

2 - L'élève complète le texte en recopiant ce qui est écrit au tableau.

3 - L'élève complète le texte à l'aide des étiquettes proposées

Pour vivre, ont besoin,
..... et

✂

de lumière	d'eau	de chaleur	de terre	d'air	les plantes
------------	-------	------------	----------	-------	-------------

4 - L'élève colle le texte ci-dessous.

Pour vivre, les plantes ont besoin d'eau, de terre, de chaleur, de lumière et d'air.

Nous avons semé des graines de haricots. Qu'avons-vous observé ?

Coche les réponses correctes

D'abord, la plante a rétréci.

a poussé.

a explosé.

Ensuite, les premières feuilles sont tombées.

ont changé de couleur.

ont grandi.

La tige

feuilles

Le pot a grandi et de nouvelles graines ont poussé.

L'eau

racines

Puis des haricots

des fleurs sont apparues.

des graines

Enfin les graines ont donné naissance à des feuilles.

les haricots ont donné naissance à des fleurs.

les fleurs ont donné naissance à des haricots.