

Compétences

- savoir lire et utiliser un tableau
- connaître son mois de naissance

Matériel

- tableau des mois de l'année
- étiquettes vierges sur lesquelles les élèves écriront leur prénom et le jour de leur naissance (quantième du mois)
- tableau des dates de naissance, affiché en classe

Etape 1

20 min

Modalité : Collectif / individuel

Introduction : la séquence a pour point de départ un évènement de la classe : l'anniversaire d'un(e) élève.

« Aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'un(e) élève de la classe. »

L'enseignant commence en disant : « Mon anniversaire est le »

Il écrit cette phrase au tableau noir et place sa carte prénom (préalablement préparée) dans le tableau des mois de l'année, dans la colonne correspondant à son mois de naissance.

janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre

Situation problème :

« Et vous, connaissez-vous la date de votre anniversaire ? »

Tour à tour les élèves sont interrogés. Ils notent, sur une carte, leur prénom et le quantièm, jour de leur anniversaire (avec, si besoin, l'aide du tableau des dates de naissance et celle de l'enseignant).

Tour à tour, chacun vient placer sa carte sur le tableau des mois affiché dans la classe : « Mon anniversaire est le... ».

En même temps, chaque élève remplit un tableau individuel reproduisant le tableau collectif. Document élève n°1

janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre
Mirabelle 5	Levana 9	Eyrl 7		Laurence 28	Noah 21		Vicente 15		Loan 30	Pascale 12	Nilani 3
		Jorge 19					Ramina 26				

« Nous avons réalisé le tableau des anniversaires de la classe. »

Etape 2

20 min

Modalité : collectif

Mise en commun : lecture collective du tableau des anniversaires.

« Nous allons lire le tableau des anniversaires. »

« Qui fête son anniversaire en octobre ? »

→ Loan. L'élève en question produit la phrase suivante : « Je fête mon anniversaire en ... ».

L'élève concerné, ou l'enseignant, va écrire son mois de naissance sur sa carte prénom. A la fin de cette étape, les mois de naissance de tous les élèves doivent apparaître.

janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre
Mirabelle 5 janvier	Levana 9 février	Eyrl 7 mars		Laurence 28 mai	Noah 21 juin		Vicente 15 août		Loan 30 octobre	Pascale 12 novembre	Nilani 3 décembre
		Jorge 19 mars					Ramina 26 août				

Combien d'élèves fêtent leur anniversaire en janvier ?

Quand fête-t-on l'anniversaire de X ? »

Etape 3

10 min

Modalité : collectif

Trace écrite : Document élève (avec proposition de différenciation pédagogique)

Je fête mon anniversaire le... (quantièm du jour + mois).